

**CORSO DI FORMAZIONE e PROGETTAZIONE
“PATTI EDUCATIVI DI COMUNITÀ”**

Titolo	Patti educativi di comunità
Destinatari	Dirigenti, DSGA, Docenti, scuole, Dirigenti di Enti Locali, Dipendenti di Associazioni del terzo settore
Obiettivo strategico	Finalità del corso: 1. sviluppare azioni progettuali improntate su percorsi in forma laboratoriale che favoriscano l'attivazione di patti educativi di comunità; 2. mettere in atto, all'interno delle classi, una sperimentazione che favorisca l'apprendimento focalizzata sull'approccio volto a soddisfare i bisogni formativi di tutti gli stakeholders, finalizzata alla progettazione per l'attivazione di patti educativi di comunità
Competenze	Competenze area didattica (competenze disciplinari, metodologico-didattiche, comunicativo relazionale progettuale) Competenze disciplinari: 1. saper effettuare progettazioni interdisciplinari e multidisciplinari 2. saper operare in un'ottica di insegnamento olistico riferito alle competenze trasversali europee e di cittadinanza Competenze metodologico-didattiche: 1. saper utilizzare pratiche educative-didattiche innovative relative alla didattica: cooperative learning, learning by doing, problem posing e problem solving 2. saper utilizzare le ICT per implementare la pratica didattica come elemento motivante e nel rispetto dei digital native Competenze comunicativo-relazionali: 1. saper costruire una lezione efficace: le tecniche comunicative che agevolano la creazione della relazione insegnante e studente. 2. Saper utilizzare e riconoscere strumenti comunicativi verbali e non verbali in rapporto al contesto educativo Competenze progettuali: 1. saper progettare una didattica con la dettagliata individuazione di tasks e evidenze, di ruoli e azioni alla valutazione formativa e autentica con la predisposizione di rubriche di valutazione di rilevazione delle competenze e di griglie di rilevazione o di autovalutazione. Competenze area dell'organizzazione (competenze progettuali e organizzative di supporto alla gestione della scuola) 1. saper rilevare ed evidenziare i bisogni formativi del territorio solo in seguito all'analisi delle peculiarità del contesto educativo e sociale dove sono presenti gli studenti. 2. saper individuare all'interno delle scuola figure di supporto (<i>tutor</i>, <i>mentor</i>, referenti) per sostenere la progettualità didattica, la formazione in servizio, la comunità professionale e territoriale, per garantire una documentazione e condivisione delle buone pratiche in sinergia tra enti. Competenze area della professionalità (competenze relative alla dimensione etica e deontologica della funzione docente) 1. saper attivare momenti di progettazione partecipata tra il personale docente e gli stakeholder per l'individuazione di reali bisogni formativi di contesto; 2. saper promuovere l'attivazione di comunità di pratiche all'interno del proprio istituto e nel territorio; 3. sapere gestire i conflitti e le peculiarità personali e professionali all'interno di commissioni e dipartimenti in continuità esterna e interna.

Conoscenze		Abilità Operative
1. Co-progettazione 2. Sostenibilità 3. Innovazione 4. Inclusione e Plus dotazione 5. Governance		• Saper costruire progettazioni condivise e partecipate tra gli stakeholders dei patti di comunità • Saper gestire la sostenibilità di un patto di comunità con l'integrazione di attività pedagogico-didattico con l'azione di rete e l'efficacia e l'efficienza dell'utilizzo delle risorse • Saper innovare la pratica educativo-didattica sia nell'utilizzo consapevole dei mezzi tecnologici, scientifici e culturali in un'ottica di green skills • Saper progettare azioni inclusive per tutti coloro che, nel territorio, presentano Bisogni Educativi Speciali (disabili, DSa, stranieri, plus dotazione, etc.) • Saper gestire un modello di governance in cooperazione individuando obiettivi e strumenti condivisi per il riconoscimento e l'ottimizzazione del capitale sociale del territorio.
Eventuali prodotti	1. Creazione, attivazione o gestione di un <i>repository</i> di raccolta materiali (google drive) e di classe virtuale (su piattaforma in dotazione alla scuola) 2. Creazione di <i>format</i> trasferibili e replicabili di modello, format, rubriche, tutorial, griglie di rilevazione e autovalutazione, diari di bordo.	
Prerequisiti	Conoscenze delle normative vigenti relative ai patti di comunità (L. 107/2015, Piano Scuola 2020, L. 104/2020, L. 241/90)	
Modalità di erogazione	Comunicazione frontale sincrona online: tot. 20 ore 10 incontri da 2 h Erogazione: n. 1 incontri a settimana	
Metodologia di lavoro	Metodologia di lavoro prevalentemente impostata sul <i>Plan-Do-Revie</i> (pianificare, fare, revisionare). Identificazione dei bisogni di formazione, lezioni frontali, casi di studio, questionari, sessioni di <i>brainstorming</i> , attività laboratoriali, <i>peer review</i> , utilizzo di piattaforma multimediale a distanza.	
Risorse umane	Docenti Esperto esterno: esperto della formazione in presenza e a distanza nei settori indicati	
Strumenti	Aule speciali, dotazioni strumentali ecc. Verranno utilizzati gli spazi e le dotazioni di ogni istituzione scolastica in rete	
Documentazione dell'esperienza e condizioni di trasferibilità	Ogni ente partecipante avrà, a disposizione di tutti gli interessati, l'archiviazione della documentazione del lavoro svolto, con lo scambio dei materiali prodotti dai partecipanti di ciascun gruppo di lavoro, favorendo la disseminazione attraverso l'accesso facilitato alla documentazione. Documentazione: materiali di formazione, produzione di oggetti didattici (format progettuali, protocolli di osservazione, schemi di intervento, strategie operative, strumenti di verifica degli apprendimenti e di monitoraggio, griglie di valutazione e autovalutazione, diari di bordo).	